

自己評価表

令和 6年度 みどりのどんぐり保育園

※A:できている B:少し努力が必要 C:改善が必要

評価項目	評価の内容	平均評価	意見・改善
保育目標	◎保育目標の具現化に向け、実態を踏まえた重点目標を設定しているか ◎目標は、前年度の反省を活かしているか	A A	
保育内容	◎指導計画は、乳幼児の実態に則して作成しているか ◎保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか ◎環境構成の工夫にとりくんでいるか ◎素材や用具を活用しているか ◎評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A A A A A	○限られた環境の中で、季節が感じられるものを取り入れている
行事	◎行事の種類や実施回数は適切か ◎行事のねらいは計画や実態に活かされているか ◎乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な内容にしているか ◎計画・実践・評価・改善の体制はとれているか ◎保護者の願いや想い・意見をとりいれているか	B A A A A	○環境を最大限に工夫して行っているが、園外で行う行事も検討したい
分掌・体制	◎能率的・合理的な運営組織になっているか ◎職務内容が明確で協働できる体制になっているか ◎職員の配置は適材適所か ◎係の仕事の分担・割り当てはできているか	A A A A	○保育士のチーム意識が高い ○それぞれの能力を発揮することができている
運営	◎各種会議を適切かつ効率的に行っているか ◎職員相互が全体的立場を理解し、協力や助言を惜しまず施設運営に関わっているか	A A	
クラス運営	◎クラス目標は、保育目標に基づいて策定しているか ◎クラス目標は、乳幼児の実態に則して、策定しているか ◎同年齢及び異年齢の効果的な活動の充実を図っているか ◎資料・諸記録を保存しているか	A A A A	
保健・安全指導	◎避難訓練を計画的に実施しているか ◎健康・安全な生活に必要な習慣・態度の育成に向けて家庭への啓発を行っているか ◎施設設備の安全点検を行っているか ◎不審者に対する周到な配慮をおこなっているか	A A A A	
研修	◎研修計画・運営は適切か ◎研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育成に反映させているか ◎実践により乳幼児理解を深めているか	A A A	
家庭・地域との連携	◎保護者や地域の人を巻き込んだ行事を計画しているか。 ◎乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会やその他の施設と交流しているか ◎地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	B C C	○地域の住民を巻き込んだ行事の開催が実現できていない
子育て支援	◎地域の子育て支援の情報発信地となっているか。 ◎子育てに関する専門機関と連携を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。 ◎園だよりや、Instagramなどで施設の情報を発信しているか	B A A	○特に発達に支援の必要な児童の保護者との面談を行い、関係機関につないでいる。

自己評価表

令和6年度 みどりの森こども園

※A:できている B:少し努力が必要 C:改善が必要

評価項目	評価の内容	平均評価	意見・改善
保育目標	◎保育目標の具現化に向け、実態を踏まえた重点目標を設定しているか ◎目標は、前年度の反省を活かしているか	A A	
保育内容	◎指導計画は、乳幼児の実態に則して作成しているか ◎保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか ◎環境構成の工夫にとりくんでいるか ◎素材や用具を活用しているか ◎評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A A A A A	
行事	◎行事の種類や実施回数は適切か ◎行事のねらいは計画や実態に活かされているか ◎乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な内容にしているか ◎計画・実践・評価・改善の体制はとれているか ◎保護者の願いや思い・意見をとりいれているか	A A A A A	○コロナ禍以降、厳選された内容になった
分掌・体制	◎能率的・合理的な運営組織になっているか ◎職務内容が明確で協働できる体制になっているか ◎職員の配置は適材適所か ◎係の仕事の分担・割り当てはできているか	B A A A	○分掌体制を確立する必要がある。 ○個々の能力が発揮できた
運営	◎各種会議を適切かつ効率的に行っているか ◎職員相互が全体的立場を理解し、協力や助言を惜しまず施設運営に関わっているか	A A	
クラス運営	◎クラス目標は、保育目標に基づいて策定しているか ◎クラス目標は、乳幼児の実態に則して、策定しているか ◎同年齢及び異年齢の効果的な活動の充実を図っているか ◎資料・諸記録を保存しているか	A A A A	
保健・安全指導	◎避難訓練を計画的に実施しているか ◎健康・安全な生活に必要な習慣・態度の育成に向けて家庭への啓発を行っているか ◎施設設備の安全点検を行っているか ◎不審者に対する周到的配慮をおこなっているか	A A A A	
研修	◎研修計画・運営は適切か ◎研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育成に反映させているか ◎実践により乳幼児理解を深めているか	B A A	○園内研修を充実する必要がある ○発達に支援の必要な子どもへの配慮については職員間で共有し、実践している
家庭・地域との連携	◎保護者や地域の人を巻き込んだ行事を計画しているか。 ◎乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会やその他の施設と交流しているか ◎地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A A A	○夏祭りや運動会など、だれでも参加しやすい体制をとっている。 ○公民館での交流
子育て支援	◎地域の子育て支援の情報発信地となっているか。 ◎子育てに関する専門機関と連携を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。 ◎園だよりやHPやブログなどで施設の情報を発信しているか	A A A	○特に発達に支援の必要な児童の保護者との面談を行い、関係機関に繋いでいる。 ○インスタグラムを日頃の様子を配信している。